

# **Apresentação 5**

## ***INTERVENÇÃO DO ESPETADOR & ISOLAMENTO DA VIOLÊNCIA DE GÉNERO***



Funded by  
the European Union



**CREA**  
COMMUNITY OF  
RESEARCHERS ON  
EXCELLENCE  
FOR ALL



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

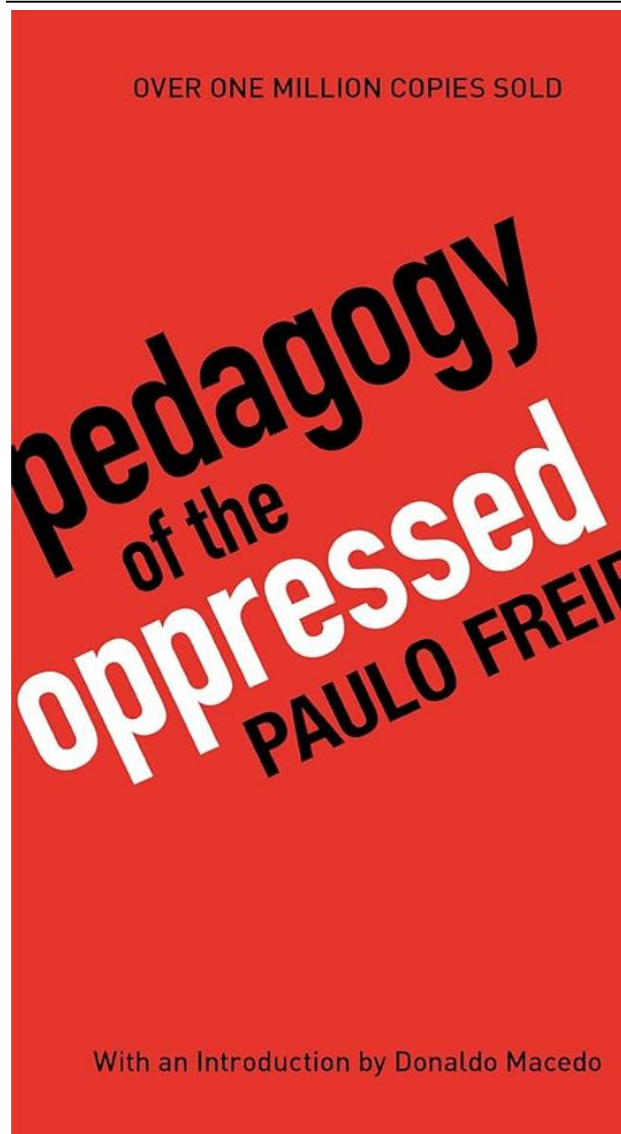


**IRIS AEBE**  
Associació per l'Educació  
Basada en Evidències



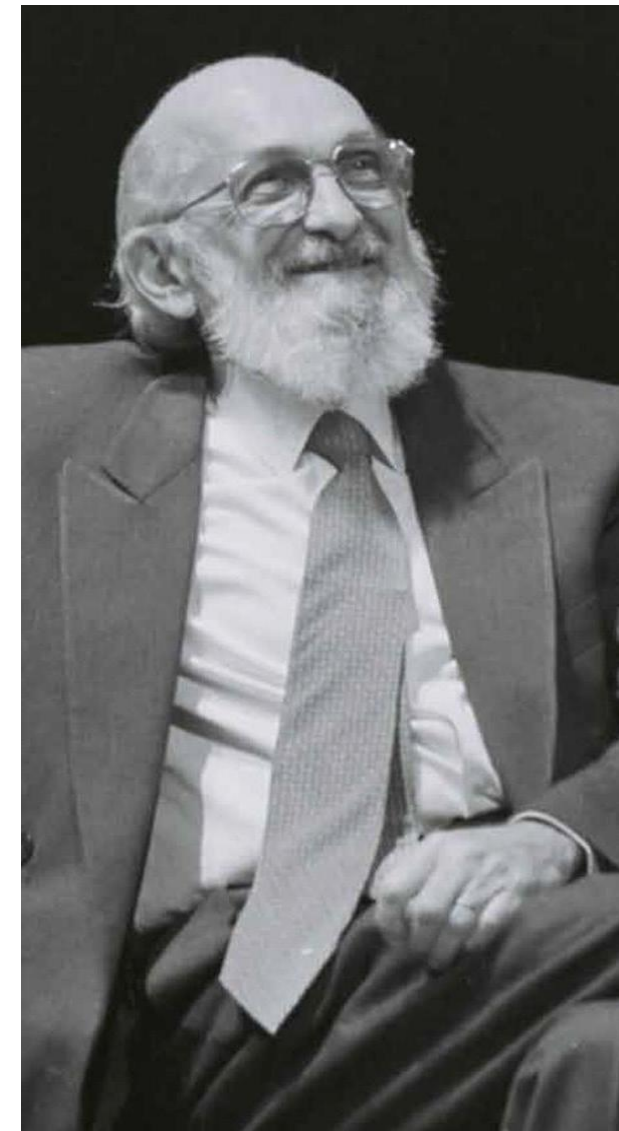
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
MARINHA GRANDE  
Poente

## Apresentação 5. Intervenção do espectador & isolamento da violência de género



*“Lavar as mãos do conflito entre opressor e oprimido significa tomar o partido do opressor. Não é ser neutro”*

Freire, P (1968) *Pedagogía del Oprimido*. Siglo XXI





# Intervenção do Espectador

- Uma das normas explícitas ou implícitas mais importantes nas escolas diz respeito ao comportamento "relacionado com a testemunha": ser um espectador passivo que, consciente ou inconscientemente, é conivente e apoia o comportamento da vítima de bullying ou ser um espectador que, direta ou indiretamente, diz "não" ao comportamento da vítima de bullying.
- A Twemlow e os seus parceiros têm estado envolvidos num programa de prevenção do bullying que se centra na promoção de comportamentos de apoio.

(Fonagy, Twemlow, Vernberg, Sacco, y Little, 2005; Twemlow, Fonagy, Gies, Evans, y Ewbank, 2001).

Thapa, A., Cohen, J., Guffey, S., & Higgins-D'Alessandro, A. (2013). A review of school climate research. *Review of Educational Research*, 83(3), 357-385.

# Ser um espectador ativo



[HOME](#) / [GET INVOLVED](#) /

## Be An Active Bystander

### What can Bystanders do to make a difference here at Harvard?

- Believe someone who tells you they have been sexually assaulted, are in an abusive relationship or are experiencing stalking or cyberstalking.
- Be respectful of yourself and others - make sure any sexual act you engage in is OK with your partner and check in every time you initiate greater intimacy. Is your partner enthusiastically giving consent - if not, check in with them and make sure you are both comfortable with what is going on.
- Watch out for your friends and classmates -- if you come across someone who looks like they are in trouble, check in with them and make sure they are ok. If you see a friend doing something sketchy -- say something.
- Speak up -- if someone says something offensive, derogatory, racist or abusive and let them know that this behavior is wrong and not acceptable. Don't laugh at racist, sexist or homophobic jokes.
- Get involved -- attend OSAPR events and invite our educators to any of the groups or organizations you belong to and have us introduce sexual assault prevention and bystander intervention techniques. Join CAARE and become a trained peer educator working to end violence at Harvard.

Bystander Intervention starts with **YOU**





# Ser um espectador ativo



Ninguém tem de fazer tudo, mas todos têm de fazer alguma coisa.

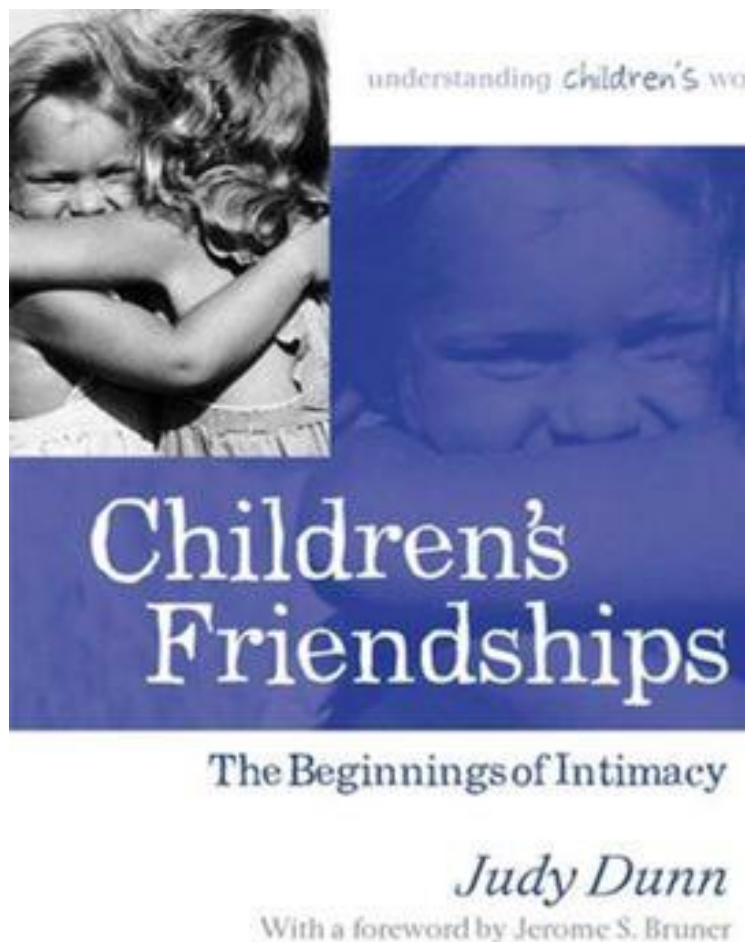


## BYSTANDER INTERVENTION TIPS

1. Talk to your friends honestly and openly about sexual assault.
2. Don't be a bystander – if you see something, intervene in any way you can.
3. Trust your gut. If something looks like it might be a bad situation it probably is.
4. Be direct. Ask someone who looks like they may need help if they're okay.
5. Get someone to help you if you see something – enlist a friend, RA, bartender, or host to help step in.
6. Keep an eye on someone who has had too much to drink.
7. If you see someone who is too intoxicated to consent, enlist their friends to help them leave safely.
8. Recognize the potential danger of someone who talks about planning to target another person at a party.
9. Be aware if someone is deliberately trying to intoxicate, isolate, or corner someone else.
10. Get in the way by creating a distraction, drawing attention to the situation, or separating them.
11. Understand that if someone does not or cannot consent to sex, it's rape.
12. Never blame the victim.
13. If you are a victim or survivor, or helping someone in that situation go to [www.notalone.gov](http://www.notalone.gov) to get the resources and information you need. You can also call the National Sexual Assault Hotline at 1-800-656-HOPE.



# Amizade



## Contexto teórico

### *A amizade protege do bullying*

- *Uma pesquisa com mais de 533 crianças de 10 anos mostrou que quem tinha um “melhor amigo” apresentava menor risco de bullying.*
- *“Ainda mais crucial para proteger as crianças foi a qualidade de uma verdadeira amizade que nos defende do ataque”*

(Dunn, 86)

# A amizade protege do bullying

*“Uma amizade de boa qualidade foi identificada como um fator de proteção que modera significativamente a relação entre o comportamento de bullying e a externalização de problemas, garantindo futuras pesquisas sobre o tema.*

Tofi, M.M A and Farrington, D.P (2012) Risk and protective factors, longitudinal research and bullying prevention". A new directions for youth development, 133. 85-98.





# Amizade O que pensas?

- De... "Somos todos amigos"
- Para.. "Sou amigo de quem me trata bem"

# ISOLAMENTO DA VIOLÊNCIA DE GÉNERO



# Isolamento da Violência de Género

2021

G É N E R O S  
MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF  
GENDER STUDIES

Hipatia Press  
www.hipatiapress.com



*GÉNEROS – Multidisciplinary Journal of Gender Studies Vol. 10 No.2  
June 2021 pp. 176-200*

## The Concept and the Name of Isolating Gender Violence

Ana Vidu

Deusto University

Garazi López de Aguilera

University of Wisconsin-Madison

Lidia Puigvert

Ramon Flecha

University of Barcelona

provide any clarification to the objective of this violence. For those and other reasons, the open and diverse dialogue concluded by launching the name of IGV on June 13, 2021, just five years after the greater offensive against those who support the victims, which happened on June 13th, 2016. The concrete formulation of the concept is the following:

[https://archive.org/details/isolating-gender-violence\\_20210613](https://archive.org/details/isolating-gender-violence_20210613)

Ataques e represálias contra aqueles que apoiam as vítimas de violência baseada no género, para que as vítimas permaneçam isoladas

*Isolating Gender Violence (IGV) is any kind of violence against those who advocate for gender violence victims. The objective of such violence is to isolate gender violence victims and discourage reporting or receiving support, in order to maintain the impunity of gender violence. The IGV concept is linked to what science and legislations establish as gender violence.*



**A Violência de Género Isolada (VGI) é qualquer tipo de violência contra aqueles que defendem as vítimas de violência de género. O objetivo desta violência é isolar as vítimas de violência de género e desencorajar a denúncia ou o apoio, a fim de manter a impunidade da violência de género. O conceito de VGI está ligado ao que a ciência e a legislação definem como violência de género.**

*GÉNEROS – Multidisciplinary Journal of Gender Studies Vol. 10 No.2  
June 2021 pp. 176-200*

## **The Concept and the Name of Isolating Gender Violence**

Ana Vidu

*Deusto University*

Garazi López de Aguilera

*University of Wisconsin-Madison*

Lidia Puigvert

Ramon Flecha

*University of Barcelona*

# Isolamento da Violência de Género- IVG

**Pode acontecer em qualquer ambiente**

- Comunidade
- Universidade
- Esfera política
- Meio judicial
- Imprensa
- Família
- Centro Educativo

Não se pode combater totalmente o problema e ajudar a vítima se não se ajudar também as pessoas que a apoiam e lutam com ela.

# Estratégias para enfrentar e superar a violência de género

- Intransigência em qualquer situação de violência.
- Intervenção do espectador, ou seja, apoio e solidariedade com e para as vítimas.
- Superar o IVG, protegendo aqueles que protegem.

If you're not part of the solution,  
you're part of the problem

Ruth Milkman (ASA President in 2016)

# SE TIVER MAIS TEMPO.. PODE LER E DISCUTIR..

**Los círculos de amistad protegen ante el bullying**

<https://periodicoeducacion.info/2024/01/09/los-circulos-de-amistad-protegen-ante-el-bullying/>

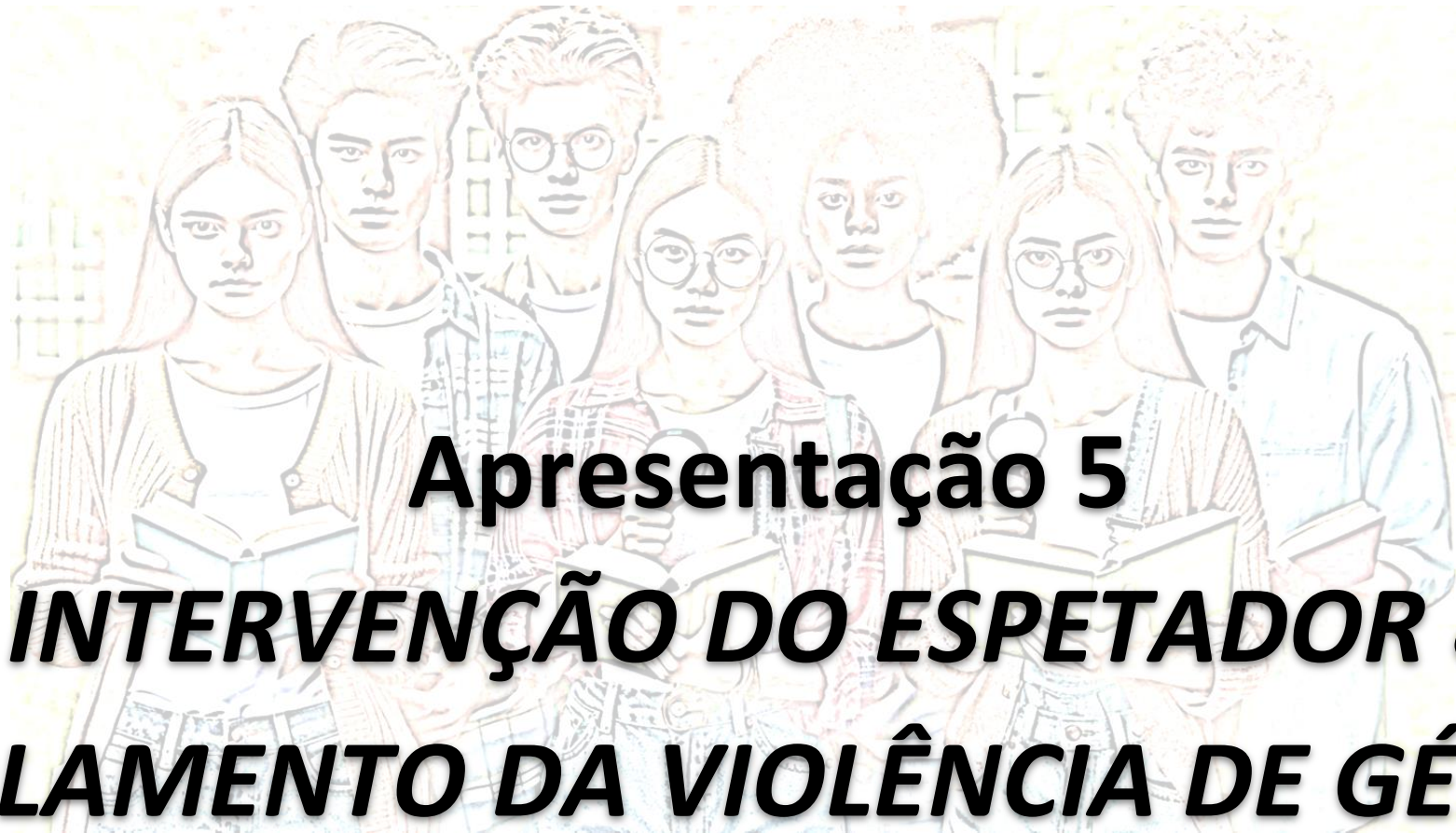
**Bystander intervention to stop violence in schools**

<https://periodicoeducacion.info/2023/01/19/bystander-intervention-to-stop-violence-in-schools/>

**Superar la VGA (IGV): proteger a quien defiende**

<https://periodicoeducacion.info/2023/12/07/superar-la-vga-igv-proteger-a-quien-defiende/>





# **Apresentação 5**

## ***INTERVENÇÃO DO ESPETADOR & ISOLAMENTO DA VIOLÊNCIA DE GÉNERO***



Funded by  
the European Union



**CREA**  
COMMUNITY OF  
RESEARCHERS ON  
EXCELLENCE  
FOR ALL



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



**IRIS AEBE**  
Associació per l'Educació  
Basada en Evidències



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
MARINHA GRANDE  
Poente