
INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

Disciplina: SOCIOLOGIA**2025****Prova 344**

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do Ensino Secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em **2025**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referência As Aprendizagens Essenciais da disciplina de Sociologia, homologadas pelo Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto do 12.º ano.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

ORGANIZADOR / TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
<p>O QUE É A SOCIOLOGIA?</p> <p>- Sociologia e conhecimento da realidade social</p> <p>- Metodologia da investigação sociológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos. - Contextualizar historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência, a nível internacional e nacional. - Explicitar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (senso comum; familiaridade com o social; ilusão da transparência do social; explicações de tipo naturalista, individualista ou etnocentrista). - Distinguir problemas sociais de problemas sociológicos. Explicar o papel da teoria, dos métodos e das técnicas na produção de conhecimento sociológico. <p>- Justificar a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar (intensiva, extensiva e investigação-ação).</p> <p>- Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação.</p> <p>- Conhecer a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases)*. Reconhecer fontes fidedignas de recolha de dados.</p> <p>* Este ponto do programa também pode ser lecionado quando for realizado o trabalho/projeto final.</p>
<p>SOCIEDADE E INDIVÍDUO</p> <p>- Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir situações informais de interação social de situações formais e não formais. - Explicar o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação). - Explicitar as características do processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos). - Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido. - Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais. - Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos. - Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais.

<p>- Instituições e processos sociais</p> <p>PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS</p> <p>- Globalização</p> <p>- Família e Escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura. Definir e problematizar representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização. - Relacionar valores, normas e comportamentos. Explicitar o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social. - Articular os conceitos de ordem social, controlo social e desvio social. - Relacionar o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito e com os processos de reprodução e/ou de mudança social. - Explicitar em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural. - Definir estilo de vida e relacionar a globalização com os novos estilos de vida. - Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial. - Problematizar sociedade do risco, incerteza e processos de individualização. - Relacionar as transformações do trabalho e do emprego com as alterações do capitalismo moderno. - Identificar os principais indicadores sociodemográficos da população portuguesa (nupcialidade; divórcio; coabitação; fecundidade) e interpretar a sua evolução, destacando o envelhecimento demográfico. - Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais). - Caracterizar as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida. - Problematizar o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento. - Relacionar infância, juventude e processos de escolarização modernos.
---	--

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

QUESTÕES/ESTRUTURA DA PROVA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES
<p>As questões da prova serão formuladas tendo em consideração os temas e as aprendizagens essenciais do programa da disciplina que esta matriz indica.</p> <p style="text-align: center;">Estrutura da Prova</p> <p>A prova é constituída por 4 grupos, num total de 19 itens de resposta obrigatória</p> <p>Grupo I – constituído por 6 itens, de escolha múltipla. Os temas programáticos deste grupo são: “O que é a sociologia”, “A sociedade e o indivíduo” e “Os processos de reprodução e mudanças nas sociedades atuais”.</p> <p>Grupo II - constituído por 5 itens, sendo 4 de resposta extensa orientada e 1 de resposta curta. O tema programático deste grupo é: “A sociedade e o indivíduo”</p> <p>Grupo III - constituído por 5 itens de resposta extensa orientada. O tema programático deste grupo é: “Os processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais”.</p> <p>Grupo IV - constituído por 3 itens de resposta curta. O tema programático deste grupo é: “Os processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais”.</p>	<p>Em cada item de resposta múltipla, se o aluno apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a cotação da resposta será zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta ou extensa, se o examinando responder mais do que uma vez ao mesmo item, não eliminando inequivocamente a(s) respostas que não pretende que seja(m) classificada(s), será considerada a resposta que aparece em primeiro lugar.</p> <p>No processo de correção, um mínimo de uniformidade e de equidade deverá ser observado.</p> <p>Assim, serão valorizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetividade e capacidade de síntese; - Clareza, rigor científico, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados; - Terminologia adequada; - Perspetiva sistemática da realidade 	<p style="text-align: center;">Grupo I 60 pontos</p> <p style="text-align: center;">Grupo II 45 pontos</p> <p style="text-align: center;">Grupo III 50 pontos</p> <p style="text-align: center;">Grupo IV 45 pontos</p>

A avaliação está compreendida numa escala entre 0 (zero) e 200 (duzentos).

MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

Data de aprovação em Conselho Pedagógico:

____/____/____

O Diretor,
