

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PSICOLOGIA B (Prova escrita)

2025

Código **340**

12º Ano de Escolaridade

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Psicologia B tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova permite avaliar as competências previstas no Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória, em articulação com os conteúdos enunciados nas Aprendizagens Essenciais.

2. Caracterização da prova (características e estrutura)

A prova está organizada em três grupos de itens: **Grupo I** – itens de seleção, **Grupo II** – itens de construção (resposta curta) e **Grupo III** – item de construção (resposta extensa).

A valorização dos conteúdos é a que se apresenta no quadro seguinte.

Quadro 1- Valorização dos conteúdos na prova

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Tema 1 – Processos Biológicos <i>A Genética; O Cérebro; A Cultura.</i>	80
Tema 2 – Processos Mentais <i>A Cognição; A Emoção; A Mente</i>	80
Tema 3 – Processos Sociais. <i>Influência social; Cooperação e Conflito; Resiliência.</i>	20
Tema 4- Perspetivas do Desenvolvimento Humano <i>- As perspetivas de Harlow e Bowlby</i> <i>- A perspetiva psicanalítica de Freud</i>	20
Total	200

A prova inclui os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Questões de identificação	8 (80 pontos)	10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Questões de definição, relação, distinção e justificação	5 (100 pontos)	20
	Questão de avaliação crítica	1 (20 pontos)	20
Total		14 questões	

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o/a aluno/a responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Itens de seleção:**
→ **Questões de identificação**

Fazem parte destes itens: questões de Escolha-Múltipla, Preenchimento de Espaços, Verdadeiro e Falso; Concordo ou Discordo.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a resposta correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Itens de construção:**
→ **Resposta curta**

Fazem parte destes itens: questões de definição, relação, distinção e justificação de conceitos ou teorias.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Neste caso, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir à resposta é zero pontos.

→ **Resposta extensa:**

Faz parte deste item uma questão de avaliação crítica.

Os critérios de classificação do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos ao item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Uma resposta correta deve:

- apresentar os conteúdos considerados relevantes de forma completa;
- apresentar esses conteúdos de forma clara, articulada e coerente;
- evidenciar uma utilização adequada da terminologia específica;
- evidenciar a interpretação adequada dos textos apresentados.

O item de resposta extensa implica a produção de um texto. A classificação a atribuir traduz a avaliação das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é de 10% (4 pontos) da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

O/a aluno/a apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.

As respostas são registadas em folhas próprias, fornecidas pela Escola (modelo oficial).