

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geografia C

2025

Prova 319

1ª fase

12.º ano Ensino Secundário

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário, da disciplina de Geografia C a realizar em 2025, nomeadamente:

1 Objeto de avaliação;

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geografia C.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Objetivos gerais / competências

- Utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- Descrever e interpretar situações geográficas;
- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem;
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo;
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade.
- Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais;
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.

2 Características e estrutura;

A prova é constituída por itens de **resposta aberta**, exigindo composição curta e composição extensa.

Todos os grupos de itens serão introduzidos por textos, mapas, quadros ou gráficos.

A prova inclui itens de Verdadeiro/Falso e/ou Associação. O examinando deverá escrever, na sua folha de prova, a sua opção.

Os conteúdos a avaliar são os seguintes:

Tema 1 – O sistema Mundial Contemporâneo

Tema 2 – O Mundo Policêntrico

- 2.1.- Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
- 2.2.- A emergência de novos centros de poder
- 2.3.- A rápida transformação dos mapas económicos
- 2.4.- A (re)emergência de conflitos regionais

Tema 3 – Um Mundo Fragmentado

3.2 – Espaços motores de fluxos mundiais

Tema 4 – Um Mundo de Contrastes

- 4.1.- Um Mundo superpovoado?
- 4.2.- Um acesso desigual ao desenvolvimento?
- 4.3.- Os problemas ambientais: impactes humanos diferentes

Todos os itens serão de **resposta obrigatória**. A prova é constituída por **3 grupos** de itens.

O grupo I integra o conteúdo do Tema 2

O grupo II integra o conteúdo do Tema 3

O grupo III integra o conteúdo do Tema 4

Obs. O Tema 1 será avaliado transversalmente em qualquer dos grupos de itens.

A classificação será expressa de 0 a 20 valores (0 a 200 pontos), correspondendo ao grupo:

I – 70 pontos;

II – 60 Pontos;

III – 70 pontos;

3 Critérios gerais de classificação;

As respostas devem ser elaboradas:

- de forma clara e organizada, revelando um correto domínio da expressão escrita;
- de modo a valorizar os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
- utilizando um vocabulário científico adequado.

Nos itens de composição curta, as respostas devem versar os conteúdos/conceitos nelas implicados, sendo de privilegiar a objetividade e a capacidade de síntese.

Nos itens de composição extensa, deve valorizar-se a correção/fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas.

Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas. Quando se verificar um engano deve ser riscado e corrigido à frente, particularmente nos itens de escolha múltipla, verdadeiro/falso e/ou associação.

4 Duração;

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5 Material autorizado.

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.