

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) (Prova Escrita) **2025**

Prova 24

9.º Ano de Escolaridade

1. Objeto de avaliação

As orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino de Tecnologias de Informação e Comunicação referem quatro domínios/conteúdos:

- Criar e Inovar;
- Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais;
- Investigar e Pesquisar;
- Comunicar e Colaborar.

Na prova de equivalência à frequência de Equivalência à Frequência de Tecnologias de Informação e Comunicação será avaliada, no âmbito dos dois principais temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;
- Utilização de ferramentas colaborativas;
- Análise crítica da informação disponibilizada online e referência bibliográfica;
- Produzir documentos digitais;
- Produzir apresentações multimédia.

2. Características e estrutura

A prova é constituída por três grupos:

- 1 grupo com questões de escolha múltipla, verdadeiro ou falso, ordenação, preenchimento de espaços, correspondência, resposta curta e resposta extensa relacionadas com os conteúdos lecionados ao longo do 3º ciclo, realizado em papel;
- 2 grupos de exercícios práticos realizados no computador.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

3. Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para 100 pontos.

4. Duração

A prova de equivalência à frequência tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Material autorizado

Um computador e um dispositivo de armazenamento, facultado pela escola.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.