

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geografia

2025

Prova 18

1ª fase

3.º Ciclo do Ensino Básico - 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia a realizar em 2025, nomeadamente:

- 1 Objeto de avaliação;
- 2 Características e estrutura;
- 3 Critérios gerais de classificação;
- 4 Duração;
- 5 Material autorizado.

1 Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória e as aprendizagens essenciais da disciplina de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar, no âmbito dos cinco temas organizadores, a saber: A Terra: Estudos e Representações; Meio Natural; População e Povoamento; Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

A prova permite avaliar, no âmbito dos cinco temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Estabelecer relações entre conteúdos diferentes;
- Leitura e interpretação do enunciado das questões;
- Interpretação, comparação e utilização de mapas e imagens;
- Interpretação de documentos geográficos;
- Localização/identificação de regiões e países do mundo.
- Utilização correta da língua portuguesa e do vocabulário geográfico na elaboração de

respostas;

- Aplicação de informação das figuras na elaboração das respostas;
- Produção de textos.

As aprendizagens essenciais para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram cinco temas, distribuídos pelos três anos deste ciclo, designadamente:

- A Terra: estudos e representações;
- Meio Natural;
- População e povoamento;
- Contrastes de desenvolvimento;
- Riscos, ambiente e sociedade.

A prova de equivalência à frequência de Geografia avalia as aprendizagens realizadas ao longo do ciclo numa prova escrita de duração limitada. Os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Temas	Subtemas	Conteúdos
A Terra: Estudos e Representações	<ul style="list-style-type: none"> · A representação da superfície terrestre. · A importância das coordenadas geográficas na localização de um lugar. · As especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes. 	<ul style="list-style-type: none"> · Conhecer diferentes formas de representação da superfície terrestre. · Escalas no cálculo de distâncias reais. · Localização relativa de lugares. · Localização absoluta de lugares. · Localização dos continentes e oceanos.
Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> · A importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima. · Os grandes conjuntos de relevo mundial. · As bacias hidrográficas mundiais. 	<ul style="list-style-type: none"> · Climas do Mundo. · Grandes conjuntos morfológicos mundiais e as bacias hidrográficas.
População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"> · A distribuição da população e os fatores condicionantes. · A mobilidade da população. 	<ul style="list-style-type: none"> · Comportamentos demográficos nos países desenvolvidos e em desenvolvimento.

		<ul style="list-style-type: none"> · Desigual distribuição da população mundial e fatores condicionantes. · Diferentes tipos de movimentos migratórios. · Causas e consequências das migrações.
Contrastes de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> · Países com diferentes graus de desenvolvimento. · Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> · Crescimento económico e desenvolvimento humano. · Indicadores de desenvolvimento humano. · Obstáculos ao desenvolvimento. · Soluções para atenuar os obstáculos ao desenvolvimento: APD.
Riscos, Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> · Riscos naturais e riscos mistos. 	<ul style="list-style-type: none"> · A interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água: problemas associados à poluição atmosférica.

2 Características e estrutura

A prova apresenta cinco grupos de itens de resposta obrigatória.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia ou quadro estatístico).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A prova é cotada para 100 pontos, sendo constituída por cinco grupos de itens. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição dos temas e cotação

Grupos	Temas	Cotação (em pontos)
I	7º Ano - A Terra: Estudos e Representações	19
II	7º Ano - Meio natural	17
III	8º Ano - População e povoamento	15
IV	9º Ano - Contrastes de desenvolvimento	28
V	9º Ano –Ambiente e Sociedade	21
Total		100

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Estrutura da prova

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência 	8 a 11	2 a 5
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	10 a 14	2 a 6

3 Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A correção de cada alínea é independente da anterior e da seguinte. A classificação de alíneas interrelacionadas não será prejudicada pela utilização de dados incorretos.

3.1 Itens de seleção

3.1.1 Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

3.1.2 Associação/correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

3.2 Itens de construção

3.2.1 Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

3.2.2 Resposta extensa

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada, em alternativa, seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4 Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5 Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul/preta.

Os alunos podem utilizar régua.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos devem ser portadores de máquina de calcular não programável e uma régua (15 cm).

As respostas são registadas na folha própria do estabelecimento de ensino onde é realizado o teste.