

INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

Disciplina: ECONOMIA A

2024

Prova 621/2024

11º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do Ensino Secundário da disciplina de Economia A, a realizar em **2024**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se reporta apoia-se nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa da disciplina Economia A e permite avaliar as aprendizagens essenciais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina. As aptidões/capacidades foram selecionadas e formuladas no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

COMPETÊNCIAS

- Identificar o problema económico.
- Identificar os agentes e as atividades económicas.
- Relacionamento entre necessidades e consumo
- Influencia do rendimento na estrutura do consumo.
- Identificar as necessidades dos consumidores e os vários tipos de consumo e os fatores que influenciam os modelos de consumo.
- Relacionar a produção com os fatores produtivos.
- Classificar e conhecer os bens económicos e os fatores produtivos.
- Conhecer a influencia da inovação tecnológica no processo produtivo.
- Conhecer o conceito de mercado.
- Caraterizar os diferentes tipos de mercado.
- Compreender o funcionamento dos mercados do lado da procura e da oferta.
- Identificar as situações de equilíbrio e desequilíbrio dos mercados.
- Conhecer a evolução da moeda.
- Conhecer as funções da moeda.
- Identificar os diferentes índices de preços no consumidor e o cálculo das taxas de variação.
- Identificar as causas e as consequências da inflação.
- Distinguir a distribuição funcional e pessoal dos rendimentos.
- Caraterizar os rendimentos primários.
- Identificar os indicadores relacionados com a desigualdade na distribuição pessoal dos rendimentos.
- Conhecer o conceito de redistribuição de rendimentos e o papel do estado nesse processo
- Caraterizar as varias formas de utilização dos rendimentos: consumo, poupança e investimento.

- Conhecer a importância do Investimento Direto do Exterior para Portugal (IDE) e de Portugal para o Exterior (IPE)
- Identificar as diferentes formas de financiamento.
- Identificar os agentes e os fluxos no circuito económico.
- Identificar as finalidades da Contabilidade Nacional.
- Identificar as Óticas de cálculo do produto: da produção, da despesa e do rendimento.
- Identificar os limites da Contabilidade Nacional.
- Compreender a importância das relações económicas internacionais e da balança de pagamentos.
- Identificar as três componentes da balança de pagamentos: balança de serviços, balança de capital e balança financeira.
- Conhecer os indicadores do comércio internacional de bens e as políticas comerciais.
- Conhecer a estrutura do setor público em Portugal.
- Conhecer as finalidades da intervenção do estado na atividade económica e os instrumentos de intervenção.
- Entender o conceito de Orçamento de Estado.
- Identificar as políticas económicas e sociais do Estado.
- Conhecer a importância da integração económica entre os vários países.
- Identificar as etapas da construção da União Europeia bem como as suas Instituições.
- Identificar a política orçamental da União Europeia e as diferentes políticas comunitárias.

TEMAS/CONTEÚDOS

1. A atividade económica e a ciência económica.
 - 1.1. A Economia como ciência social.
 - 1.2. O objeto de estudo da Economia.
 - 1.3. O problema económico.
 - 1.4. Os agentes económicos e as atividades económicas.
2. Necessidades e consumo.
 - 2.1. Necessidades-Noção e classificação.
 - 2.2. Consumo-Noção e classificação.
 - 2.3. Fatores que influenciam o consumo.
 - 2.4. Papel do consumidor na atual sociedade de consumo.
3. A produção de bens e serviços.
 - 3.1. Os bens económicos-Noção e classificação.
 - 3.2. A produção, o processo produtivo e os setores da atividade económica.
 - 3.3. Os fatores produtivos-Noção e classificação.
 - 3.4. O fator trabalho-Alguns indicadores.
 - 3.5. O desenvolvimento tecnológico.
 - 3.6. A combinação dos fatores produtivos.
4. Preços e mercados.
 - 4.1. Mercado-Conceito económico e exemplos.
 - 4.2. Componentes de mercado-Procura e oferta.
 - 4.3. Equilíbrio de mercado.
 - 4.4. Estruturas de mercado.
5. Moeda e inflação.
 - 5.1. Evolução da moeda-Tipos e funções.
 - 5.2. Evolução tecnológica e novas formas de pagamento.
 - 5.3. Preço dos bens.
 - 5.4. Inflação-Noção e causas.
 - 5.5. Medida da inflação.
 - 5.6. Consequências da inflação.

6. Rendimento e distribuição dos rendimentos.
 - 6.1. Formação dos rendimentos.
 - 6.2. Distribuição funcional dos rendimentos.
 - 6.3. Distribuição pessoal dos rendimentos.
 - 6.4. Indicadores de desigualdade na distribuição pessoal dos rendimentos.
 - 6.5. Redistribuição dos rendimentos.
 - 6.6. Rendimento disponível dos particulares.
7. Utilização dos rendimentos
 - 7.1. Utilização dos rendimentos: consumo e poupança.
 - 7.2. Importância do investimento.
 - 7.3. Investimento direto do Exterior em Portugal (IDE) e de Portugal no Exterior (IPE).
 - 7.4. Financiamento da atividade económica.
8. Os agentes económicos e o circuito económico.
 - 8.1. O circuito económico.
 - 8.2. O equilíbrio entre recursos e empregos.
9. A Contabilidade Nacional.
 - 9.1. A Contabilidade Nacional-Noção e objetivos.
 - 9.2. Os conceitos necessários à Contabilidade Nacional.
 - 9.3. Óticas de cálculo do produto.
 - 9.4. Limitações e insuficiências da Contabilidade Nacional.
10. As relações económicas com o Resto do Mundo.
 - 10.1. As relações económicas internacionais.
 - 10.2. A balança de pagamentos.
 - 10.3. A balança corrente.
 - 10.4. A balança de capital.
 - 10.5. A balança financeira.
 - 10.6. Alguns indicadores do comércio internacional de bens.
 - 10.7. As políticas comerciais.
 - 10.8. A Organização Mundial do Comércio.
11. A intervenção do Estado na economia.
 - 11.1. O setor público em Portugal.
 - 11.2. A intervenção do estado na atividade económica-Finalidades e instrumentos de intervenção
 - 11.3. O Orçamento de Estado.
 - 11.4. As políticas económicas e sociais do estado.
12. A economia portuguesa no contexto da União Europeia.
 - 12.1. A integração económica-Noção e formas de integração.
 - 12.2. As principais etapas da construção europeia.
 - 12.3. As instituições da União Europeia.
 - 12.4. O orçamento da União Europeia e as políticas comunitárias.
 - 12.5. Alguns problemas e desafios que se colocam à União Europeia.

2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída apenas por uma parte escrita e encontra-se estruturada em três (3) grupos (I;II e III), com a seguinte tipologia e cotação:

Grupos	Tipo de itens	Número de itens	Pontuação por item
I	Resposta fechada: <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla; 	20	7 PONTOS
II	Resposta de cálculo matemático	3	10 PONTOS
III	Resposta aberta de composição curta.	3	10 PONTOS

A avaliação está compreendida numa escala entre 0 (zero) e 200 (duzentos).

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na classificação das questões abertas deverão ter-se em conta os seguintes objetivos definidos no programa da disciplina:

- Utilizar o vocabulário específico da disciplina.
- Assumir opiniões próprias, de forma esclarecida e fundamentada.
- Desenvolver as capacidades de argumentação e de reflexão.
- Construir textos fundamentados e coerentes.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No caso de haver mais que uma resposta ao mesmo item, será classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos **itens de resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com o definido nos critérios específicos de classificação da prova.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos da classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

Nos **itens de seleção de escolha múltipla**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção, quando tal não é solicitado.

Nos **itens de cálculo matemático**, a classificação apenas é atribuída aos itens que são apresentados pela ordem correta.

- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:

- for obtido um resultado incorreto na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
- for obtido mais do que um resultado incorreto na sequência de dois ou mais erros de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.

- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:

- for obtido um resultado incorreto, embora o processo de cálculo seja apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
- for obtido mais do que um resultado incorreto, embora os processos de cálculo sejam apresentados corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.

- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.

- Se, na resposta, a unidade de medida do resultado final não for identificada (OU não for identificada de acordo com o solicitado), a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.

- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

4 - MATERIAL AUTORIZADO

- O aluno pode utilizar durante a realização da prova o seguinte material:
- Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- Calculadora não alfanumérica, não programável.
- Não é permitido o uso de corretor.

5 - DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 120 minutos, com tolerância de 30 minutos.