

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**GEOGRAFIA C** (Prova Escrita)

Maio 2022

Prova 319 / 2022

-----  
12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C do ensino secundário, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais de Geografia C do 12.º ano,

**Aprendizagens essenciais**

- Demonstrar a importância da conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural;
- Reconhecer a importância de atenuar as assimetrias regionais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões;
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico;
- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- Apresentar medidas / soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais;
- Utilizar o método indutivo e dedutivo na análise de fenómenos geográficos;
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a problemas ou levantar novos problemas;
- Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias, na procura de modelos explicativos da organização dos territórios;
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo;
- Compreender alguns problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade;
- Compreender a interação entre processos globais e as suas manifestações locais;

- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;
- Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

## Conteúdos

### 1. O Sistema Mundial Contemporâneo

- O reforço da mundialização;
- Novas dinâmicas espaciais;
- A reinvenção do local num mundo global.

### 2. Um Mundo Policêntrico

- 2.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
  - A partilha do mundo no final da 2ª Grande Guerra;
  - A reafirmação da Europa e a consolidação do Japão;
  - O Terceiro Mundo e a emergência das semiperiferias.
- 2.2. A emergência de novos centros de poder
  - Um novo mapa político;
  - A rápida transformação dos mapas económicos;
  - O Terceiro Mundo e a nova ordem global.
- 2.3. O papel das organizações internacionais
  - Organizações formais;
  - Organizações informais.
- 2.4. A (re)emergência de conflitos regionais
  - Os fundamentalismos;
  - Os nacionalismos;
  - As guerras da água.

### 3. Um Mundo Fragmentado

- 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais
  - Tendências migratórias no mundo contemporâneo;
  - Circulação de capitais;
  - Comércio internacional de bens e de serviços;
  - Circulação da informação.
- 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais
  - O protagonismo crescente das cidades;
  - O reforço das macrorregiões.

### 4. Um Mundo de Contrastes

- 4.1. Um mundo superpovoado?
  - Estabilização da população no Norte;
  - Crescimento acelerado da população no Sul;
  - População e recursos globais.
- 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
  - Emprego e exclusão social;
  - Fome e má nutrição;
  - Pobreza e saúde.
- 4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?
  - Questões ambientais globais e internacionais;
  - Ambiente urbano.

## 2. Caracterização da prova (características e estrutura)

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos e mapas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I	5 a 25
Tema II	25 a 50
Tema III	25 a 50
Tema IV	25 a 75

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	14	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	8	10, 15 ou 20

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa).

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- a clareza das respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia geográfica.

A classificação das respostas aos itens de construção centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir apresentados.

**Quadro 3 — Descritores do domínio da comunicação escrita**

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

**Material autorizado**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando pode utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.