

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: História

2021

Prova 19/2021

9º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.ºCiclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em **2021**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência as Metas Curriculares, regendo-se, também, pelo programa em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico.

A prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina. As aptidões/capacidades foram selecionadas e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades e conteúdos seguintes:

- Tratamento de Informação / Utilização de Fontes

- Interpreta documentos de natureza diversa e com mensagens diversificadas;
- Utiliza conceitos históricos a partir da interpretação e da análise de fontes (textos, imagens, mapas e plantas, tabelas cronológicas, gráficos e quadros).

- Compreensão Histórica

Temporalidade

- Identifica e caracteriza fases principais da evolução histórica e grandes momentos de rutura;
- Localiza no tempo eventos e processos e distingue ritmos de evolução.

Espacialidade

- Localiza no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e em interação;
- Estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais.

Contextualização

- Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, e estabelece conexões e inter-relações entre eles;
- Interpreta o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Reconhece a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o carácter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos;
- Relaciona a história nacional com a história europeia e mundial, abordando a especificidade do caso português.

- Comunicação em História

- Produz, em função do solicitado, textos com correção linguística, aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos conteúdos

Ano de escolaridade	Temas / Domínios / Atividades	Conteúdos	Valorização (Porcentagem)
7.º Ano	A Herança do Mediterrâneo Antigo	Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas O Mundo Romano no Apogeu do Império	10
	A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica	A Península Ibérica: Dois Mundos em Presença	8
8.º Ano	Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI	A Abertura ao Mundo Os Novos Valores Europeus (O Renascimento e a formação da mentalidade moderna)	12 a 22
	As Transformações do Mundo Atlântico: Crescimento e Rupturas	O Triunfo das Revoluções Liberais (França: a grande revolução)	16
9.º Ano	A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX	Portugal: Da 1.ª República à Ditadura Militar	54 a 68
	Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial	Entre a Ditadura e a Democracia (Os regimes fascista e nazi; Portugal: a ditadura salazarista) A 2.ª Guerra Mundial (O desenvolvimento do conflito)	
	Do Segundo Após-Guerra aos Anos Oitenta	O Mundo Saído da Guerra (Reconstrução e política de blocos) Portugal: do Autoritarismo à Democracia	

2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova revestirá a modalidade de prova escrita.

A prova é realizada em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova é cotada na escala de 0 a 100 pontos percentuais.

A prova apresenta vários grupos de itens.

Alguns itens têm por suporte um ou mais documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos, imagens, gráficos e mapas, cuja análise é exigida.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por itens apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (Percentagem)
Itens de construção	Resposta curta	2	2 a 4
	Resposta restrita	5 a 7	6 a 12
	Resposta extensa	1	14 a 20
Itens de seleção	Itens de escolha múltipla	5 a 7	2 a 6
	Itens de correspondência/associação	1	6
	Itens de completamento	1	6 a 7
	Itens de ordenação	1	6

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No caso de haver mais que uma resposta ao mesmo item, será classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos **itens de resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Nos **itens de resposta restrita e de resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com o definido nos critérios específicos de classificação da prova.

Nos **itens de resposta restrita e extensa**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos da classificação, os elementos que satisfaçam o que é

pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.

Nas respostas aos **itens de resposta restrita e de resposta extensa**, a não integração de aspetos relacionados com a informação contida nos documentos constitui fator de desvalorização, implicando a atribuição de pontuações correspondentes a níveis de desempenho abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada se tal integração fosse feita.

Nos **itens de resposta restrita e de resposta extensa**, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

Nos **itens de seleção de escolha múltipla**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção, quando tal não é solicitado.

Nos **itens de seleção de ordenação**, a classificação apenas é atribuída aos itens que são apresentados pela ordem correta.

Nos **itens de seleção de correspondência/associação e de completamento** a cotação de cada correspondência/associação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta. Considera-se incorreta qualquer correspondência/associação que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. Considera-se incorreta qualquer resposta de completamento que não apresente, de forma inequívoca, a palavra ou expressão corretas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Em todas as questões da prova, será ainda atribuída a cotação de zero pontos aos itens/respostas nas quais o examinado apresente o número e/ou a letra da questão ilegível ou omissa.

4 - DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

5 - MATERIAL AUTORIZADO

O aluno pode utilizar durante a realização da prova o seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.