

---

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**FRANCÊS** (Prova Escrita + Prova Oral)

maio de 2021

Prova 16 / 2021

---

3º Ciclo do Ensino Básico - 9º Ano de Escolaridade

---

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês (L.E. II) para o 3º Ciclo, bem como as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova, constituída por um exame escrito e um exame oral, permite avaliar, de entre as competências mencionadas no Programa, as inerentes à compreensão, à produção, à interação e à mediação de textos.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla três componentes distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado, e que são transversais a todos os momentos da prova.

#### Áreas de referência sociocultural:

- «Les études et la vie active»
- «Culture et esthétique»
- «Coopération internationale et solidarité»
- «Science et technologie»
- «L'environnement»

#### Conteúdos lexicais e morfossintáticos:

- NOMES: Flexão em género e em número; Flexão em grau
- ADJETIVOS: Flexão em género e em número; Flexão em grau
- DETERMINANTES: Artigos; numerais; demonstrativos; possessivos; indefinidos; interrogativos
- PRONOMES: Pessoais; possessivos, demonstrativos; relativos; interrogativos
- ADVÉRBIOS: de uso mais frequente
- PREPOSIÇÕES E CONJUNÇÕES: Adequadas às necessidades de expressão do aluno
- TIPOS E FORMAS DE FRASE
- VERBOS: Présent de l'indicatif; Imparfait; Passé Composé; Futur simple dos verbos regulares e dos irregulares mais frequentes
- A FRASE: Orações coordenadas e subordinadas
- LEXICO: Vocabulário próprio das situações e temas propostos; Sinónimos e antónimos comuns

#### Conteúdos discursivos:

- Coerência e unidade temática; Adequação ao contexto e à situação
- Sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

## 2. Características e estrutura

### 2.1. Prova escrita (50% da Classificação Final)

A prova apresenta entre 8 e 11 itens.

Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, imagens e gráficos. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

O aluno deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de mediação, de interação e de produção escritas.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"><li>• competência lexical</li><li>• competência gramatical</li><li>• competência semântica</li></ul> Competência pragmática	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>. escolha múltipla</li><li>. associação / correspondência</li><li>. ordenação</li><li>. verdadeiro/ falso</li></ul>	3 a 5	45
B	• competência discursiva • competência funcional	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"><li>. resposta curta</li><li>. resposta restrita</li></ul>	4 a 5	30
C	Competência sociolinguística	Item de construção <ul style="list-style-type: none"><li>. resposta extensa</li></ul>	1	25

#### Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação /correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### 2.2. Prova Oral (50% da Classificação Final)

A prova tem a duração de 15 minutos

Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos (textos ou imagens). Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A prova oral é constituída por 3 etapas: conversa informal; monólogo contínuo; e atividade de interação com objetivo funcional

O examinador deve indicar claramente ao aluno as três etapas da prova.

Antes de iniciar a prova, o aluno dispõe de 5 minutos de preparação da 2ª e 3ª etapas.

Para as segunda e terceira etapas, o aluno escolhe, para cada uma delas, um de dois temas possíveis, que lhe são propostos pelo respetivo examinador.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

<b>Momentos</b>	Três momentos		
<b>Áreas temáticas</b>	Áreas de referência sociocultural do exame de equivalência à frequência		
<b>Tipo de atividades</b>	Interação professor/aluno	<p>- <i>Apresentar-se, falar de si.</i></p> <p>O aluno apresenta-se, depois fala de si próprio e das suas vivências. O examinador poderá fazer perguntas complementares, se achar necessário.</p>	Cotação:  100 pontos
	Produção individual	<p>O aluno deverá produzir um monólogo sobre o tema por si selecionado.</p> <p>Exemplos de propostas possíveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Parlez d'une personne que vous admirez.</i></li> <li>- <i>Parlez de votre livre préféré.</i></li> <li>- <i>Décrivez votre ville.</i></li> <li>- <i>Parlez du pays que vous aimeriez visiter.</i></li> <li>- <i>Parlez du métier que vous voulez faire.</i></li> <li>- <i>Racontez l'histoire d'un film que vous avez vu.</i></li> <li>- <i>Décrivez votre lieu d'habitation.</i></li> </ul> <p>As perguntas, que, eventualmente, haja necessidade de irem sendo postas ao examinando, devem ser formuladas lentamente, de forma a permitir-lhe falar de si próprio, dos seus hábitos, das suas atividades e/ou dos seus gostos...</p>	
	Interação professor/aluno	<p>O aluno deve ser capaz de gerir situações familiares correntes e de interagir em situações sociais.</p> <p>Deve saber resolver uma situação da vida quotidiana, seja simulando um diálogo com o examinador (comprar alguma coisa, aceitar/recusar um convite...), ou através de um exercício de cooperação, cumprindo uma tarefa em conjunto com o examinador (organizar uma atividade, trocar informações...). Se o aluno não compreender, o examinador deve reformular e falar mais pausada e explicitamente.</p>	

### 3. Critérios gerais de classificação

#### 3.1. Prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos **itens de seleção**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos **itens de construção** – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática. A repetição de erros é irrelevante.

### **3.2. Prova Oral**

A classificação a atribuir a cada uma das etapas resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, devendo os examinadores preencher a grelha criada para o efeito

A avaliação incidirá sobre o Léxico, Morfossintaxe e Domínio do Sistema Fonológico, bem como sobre a performance do aluno em cada uma das etapas.

### **4. Duração**

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração de 15 minutos.

### **5. Material autorizado**

#### **PROVA ESCRITA**

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pela escola (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações, na componente escrita.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **PROVA ORAL**

O aluno utilizará apenas as folhas fornecidas pelo júri em momentos determinados da prova.