

# INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Espanhol - Iniciação (LE2) (Prova Escrita + Oral)**

**2021**

Prova 15 / 2021

3.º Ciclo do Ensino Básico - 9º ano de escolaridade

## 1. Objeto de avaliação

Na prova escrita, as atividades de compreensão da leitura, avalia-se a capacidade para compreender textos autênticos de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no quadro seguinte. Nas atividades de produção, interação e mediação escritas, avalia-se a capacidade de escrever textos de alguma complexidade. Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade para usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

Na prova oral, as atividades de compreensão oral avaliam a compreensão de mensagens provenientes de diferentes fontes e em diferentes contextos, a identificação da informação relevante contida na mensagem e a reação a estímulos linguísticos. Nas atividades de produção, interação e mediação orais avalia-se a capacidade de comunicar oralmente de modo adequado, organização coerente do discurso, utilização de estratégias para resolver dificuldades, expressão clara das ideias e interação adequada com o interlocutor.

Conteúdos	
Unidades temáticas	Linguísticos (conteúdos gramaticais em contexto)
-Tempos livres; -Férias; -Música; -Cinema; - Cuidados corporais; -Saúde; -Alimentação; -Viagens e transportes; -Consumo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NOMES: Femininos e plurais irregulares relativos ao léxico introduzido;</li> <li>• ADJETIVOS: Gradação do adjetivo; Apócope de adjetivos de acordo com a sua posição; Substantivação com “el, la, los, las”.</li> <li>• DETERMINANTES: artigos; demonstrativos; indefinidos; possessivos; numerais e interrogativos.</li> <li>• PRONOMES: Pessoais; possessivos, demonstrativos e interrogativos.</li> <li>• ADVÉRBIOS de uso mais frequente.</li> <li>• PREPOSIÇÕES: Valores próprios das preposições e contraste com o português.</li> <li>• VERBO: Indicativo: Presente; Pretéritos: “indefinido”, “perfecto”, “imperfecto”, “pluscuamperfecto”, “Futuro imperfecto”, e “Condicional simple” dos verbos regulares e dos irregulares mais frequentes. “Subjuntivo”: Presente e “Pretérito imperfecto” dos verbos regulares e dos irregulares mais frequentes. Imperativo afirmativo e negativo. Gerúndios e Particípios irregulares de uso mais frequente. Perífrases incoativas e reiterativas. Usos dos verbos “ser” e “estar”. Contraste “hacer”/“estar” e “haber”/“tener”.</li> <li>• A FRASE: Declarativas afirmativas e negativas; Interrogativas; Exclamativas; Imperativas. Coordenadas: Adversativas; Disjuntivas; Distributivas; Explicativas. Subordinadas: Substantivas; Adjetivas e Adverbiais.</li> <li>• SIGNOS GRÁFICOS: Regras ortográficas, de acentuação e sinais de pontuação.</li> <li>• LEXICAIS: Vocabulário próprio das situações e temas propostos; Sinónimos e antónimos usuais.</li> <li>• DISCURSIVOS: Coerência e unidade temática; Adequação ao contexto e à situação; conectores discursivos próprios deste nível.</li> </ul>

## 2. Características e estrutura da prova

### PROVA ESCRITA (50 % da Classificação Final)

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em %)
Pré-textuais	<b>Competência linguística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>competência lexical</li> <li>competência gramatical</li> <li>competência semântica</li> </ul> <b>Competência pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>competência funcional</li> <li>competência discursiva</li> </ul> <b>Competência sociolingüística</b>	<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>escolha múltipla</li> <li>associação/correspondência</li> <li>ordenação</li> <li>completamento</li> </ul>	2 a 4	15 a 20
Intermédias			<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>resposta curta</li> <li>resposta restrita</li> </ul>	4 a 7
Tarefa final		<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</b> um de resposta extensa, eventualmente precedido de um de resposta curta ou restrita.	1 ou 2	30 a 40

**Nota:** Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### PROVA ORAL (50 % da Classificação Final)

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Cotação (em %)
Expressão/Interação orais	<b>Competência linguística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>competência lexical</li> <li>competência gramatical</li> <li>competência semântica</li> </ul> <b>Competência pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>competência funcional</li> <li>competência discursiva</li> </ul> <b>Competência sociolingüística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura de texto/excerto;</li> <li>Interpretação e compreensão de um texto/excerto;</li> <li>Produção de comentário a partir de suportes variados;</li> <li>Construção e explanação de opinião;</li> <li>Interação.</li> </ul>	100

## 3. Critérios gerais de classificação

### PROVA ESCRITA

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, relativos às competências sociocultural e de comunicação escrita constantes do Programa.

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

-um número inteiro;

-um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística (N5, N4, N3, N2 e N1). Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

## PROVA ORAL

Para a classificação são apresentados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1). Seguidamente se apresentam as categorias que serão classificadas. Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento Temático e Coerência	Interação
25%	15%	10%	25%	25%

## 4. Duração

PROVA ESCRITA - 90 minutos

PROVA ORAL - 15 minutos

## 5. Material

### PROVA ESCRITA

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de dicionários. Não é permitido o uso de corretor. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).

### PROVA ORAL

O aluno utilizará apenas as folhas que lhe serão fornecidas pelo júri em momentos determinados da prova. Não é permitido o uso de dicionários.