

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ALEMÃO (Prova Escrita e Oral)

2021

Prova 09/2021

3º Ciclo do Ensino Básico - 9º Ano de Escolaridade

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência o *Programa de Alemão, 3º ciclo, LE II* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes de compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita) e da interação (oral e escrita), através da mobilização dos conteúdos programáticos (Língua Alemã, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural) e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

A avaliação realizada através de um exame escrito e de um exame oral de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução do exame escrito e do exame oral pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

Dimensão pessoal

A Escola

Vida em Família

Relações interpessoais

Participação na vida social/cultural

Portugal e os países de língua alemã

Língua alemã

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica.

Casos

- Nominativo, Acusativo e Dativo

Nomes

- Género e número

Determinantes/pronomes

- Pessoais, possessivos, indefinidos

Adjetivos

- Uso atributivo e predicativo
- Grau comparativo e superlativo
- Com artigo definido e indefinido

Verbos e Conjugação

- Presente, Imperfeito, Perfeito e Futuro

Preposições

- Com Dativo, Acusativo, Acusativo ou Dativo

Conjunções

- Coordenativas e subordinativas

Frase

- Ordem dos elementos na frase: ordem direta, inversa e transposta

Léxico: Áreas lexicais inerentes aos domínios de referência.

2. Características e estrutura

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa de Alemão, 3º ciclo, LE II*.

Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se em três grupos de itens, que a seguir se explicitam:

Fase de preparação (Atividade A):

- Agrupar/reagrupar afirmações /expressões/ palavras por categorias;
- Completar frases/textos com palavras dadas;
- Construir frases a partir de palavras isoladas;
- Preencher diagramas/tabelas;
- Elaborar listas de palavras;
- Associar imagens a elementos lexicais/expressões.

Fase de desenvolvimento e de compreensão/interpretação de texto (Atividade B)

- Organizar informação por tópicos;
- Preencher um gráfico com informação específica;
- Ordenar sequências de ações/parágrafos;
- Completar frases/textos;
- Responder a perguntas de compreensão /interpretação.

Fase de desenvolvimento e produção de texto (Atividade C):

Para o texto 1: - Descrever/comentar um gráfico/uma imagem ou escrever recados, mensagens, avisos, convites, sugestões, conselhos (30-40 palavras);

Para o texto 2: - Escrever um texto de opinião ou escrever uma notícia (60-80 palavras).

A. A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte (50% da Classificação Final):

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	Competência linguística <ul style="list-style-type: none">• competência lexical• competência gramatical• competência semântica	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Ordenação	3 a 5	30
B	Competência pragmática <ul style="list-style-type: none">• competência discursiva• competência funcional	ITEM DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	2 a 5	50
C	Competência sociolinguística	ITEM DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Composição	1 ou 2	20

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

B. A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte (50% da Classificação Final):

Momentos	3 momentos.		
Áreas de experiência/temáticas	Áreas constantes na Dimensão Sociocultural da informação do exame de equivalência à frequência.		
Tipos de atividades/ Cotação	Interação professor/aluno.	Conversa informal sobre uma situação pessoal/actual.	Âmbito (gramatical e vocabular) – 20 pontos; Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico) – 20 pontos;
	Interação professor/aluno.	Leitura de um texto. Explicação de	

	Produção individual do aluno.	vocabulário. Questionário. Descrição de imagens.	Fluência – 20 pontos; Desenvolvimento Temático/Coerência e Coesão – 20 pontos;
	Produção individual do aluno.	Falar sobre um tema relacionado com os conteúdos.	Interação – 20 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

A. Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item é expressa por um número inteiro.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Nos **itens de seleção**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de escolha múltipla, de associação múltipla e de completamento, no caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de associação simples ou de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas ou completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos **itens de construção**, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática. A repetição de erros é irrelevante.

B. Prova oral

A classificação é atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas nas grelhas criadas para o efeito. Estarão presentes três examinadores, em que um age como interlocutor e classificador e os outros dois como classificadores apenas.

Os examinadores/classificadores observam os alunos, cuja prestação é classificada analiticamente, preenchendo todas as categorias das grelhas. O examinador que age como interlocutor conduz a prova e faz uma avaliação holística da prestação dos examinados no final da prova, marcando apenas o nível global. Os critérios a aplicar serão:

- Âmbito (gramatical e vocabular) – 20 pontos;
- Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico) – 20 pontos;
- Fluência – 20 pontos;
- Desenvolvimento Temático/Coerência e Coesão – 20 pontos;
- Interação – 20 pontos.

A realização desta prova é aberta à assistência de público.

4. Duração

A **prova escrita** tem a duração de **90 minutos**.

A **prova oral** tem a duração de **15 minutos**.

5. Material autorizado

A. Prova escrita

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pela escola (modelo oficial).

B. Prova Oral

O aluno pode levar os seus manuais escolares.