

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PSICOLOGIA B (Prova escrita)

maio de 2021

Prova 340 / 2021

12º Ano de Escolaridade

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Psicologia B tem por referência o Programa da disciplina e as Aprendizagens Essenciais.

A prova permite avaliar as competências em articulação com os conteúdos enunciados no Programa da disciplina e nas Aprendizagens Essenciais.

2. Características e estrutura

A prova está organizada em três grupos de itens: **Grupo I** – itens de seleção (escolha-múltipla), **Grupo II** – itens de construção (resposta curta) e **Grupo III** – item de construção (resposta extensa).

A valorização dos conteúdos é a que se apresenta no quadro seguinte.

Quadro 1- Valorização dos conteúdos na prova

Conteúdos	Cotação (em pontos)
<u>Unidade 1- A entrada na vida.</u> Tema 1 - A genética, o cérebro e a cultura.	80
<u>Unidade 2 – A procura da mente.</u> Tema 5 - Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia.	
<u>Unidade 1 – A entrada na vida.</u> Tema 2 - Eu: A mente e os processos mentais. - Os processos cognitivos. - Os processos emocionais. - Os processos conativos. - O processo de construção da identidade.	80
<u>Unidade 1 – A entrada na vida.</u> Tema 3 - Eu com os outros. - As relações precoces. - As relações interpessoais.	40

A prova inclui os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha-múltipla	16 (80 pontos)	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 (80 pontos)	20
	Resposta extensa	1 (40 pontos)	40

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o/a aluno/a responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Se o/a aluno/a, em vez de indicar a letra da opção escolhida, transcrever o texto dessa opção, essa resposta deve ter a mesma classificação que teria no caso da indicação da letra correspondente.

Itens de construção

- **Resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Neste caso, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir à resposta é zero pontos.

- **Resposta extensa**

Os critérios de classificação do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos ao item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Uma resposta correta deve:

- apresentar os conteúdos considerados relevantes de forma completa;
- apresentar esses conteúdos de forma clara, articulada e coerente;
- evidenciar uma utilização adequada da terminologia específica;
- evidenciar a interpretação adequada dos textos apresentados.

O item de resposta extensa implica a produção de um texto. A classificação a atribuir traduz a avaliação das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é de 10% (4 pontos) da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

O/a aluno/a apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.

As respostas são registadas em folhas próprias, fornecidas pela Escola (modelo oficial).